

Сохранять и превзойти уровень подготовки студентов на нашем факультете

Интервью с И.Б. Митрофановой

РЕЗЮМЕ

Ирина Борисовна Митрофанова, к.экон.н., доцент Кафедры мировой экономики, преподает в МГИМО в течение 50 лет. Среди курсов, которые она читает — экономическая география, геоэкономика глобализации. Кроме этого, на протяжении 30 лет она отвечает за организацию языковой подготовки студентов Факультета международных отношений, будучи заместителем декана по работе со студентами и языковой подготовке.

В интервью Ирина Борисовна рассказала о развитии Кафедры мировой экономики, изменениях в методике преподавания экономических дисциплин для международных студентов. Она объяснила, как происходит распределение языков на факультете, какие языки находятся в приоритете сейчас. Ирина Борисовна поделилась своими наблюдениями, как меняются абитуриенты Факультета международных отношений и как складываются отношения между студентами и деканатом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

мировая экономика; международные отношения; иностранные языки; регионоведение.

Интервью состоялось 30 июня 2023 года

To Maintain and to Overcome the Quality of Preparation at the School of International Relations

An Interview with Irina B. Mitrofanova

ABSTRACT

Irina Mitrofanova, Ph.D. in Economics, Associate Professor at the World Economy Department, has been working in MGIMO for 50 years. She teaches such disciplines as Economic Geography and Geoeconomics of Globalisation. For 30 years Irina Mitrofanova has been in charge for language preparation at the School of International Relations as Deputy Dean.

In the interview she spoke about the development of World Economy Department and changes in the methods of teaching. Irina Mitrofanova explained how languages are assigned to students of the School of International Relations and which languages are prioritized now. She told us how applicants to the School have changed and shared her observations of the relations between the Dean Office and students.

KEYWORDS

world economy; international relations; foreign languages; regional studies.

The interview was held on June 30, 2023

Алина С.: Ирина Борисовна, добрый день! Благодарю Вас за согласие дать интервью для специального выпуска журнала «Международный Аспект»! Расскажите, пожалуйста, о начале своей работы в МГИМО. Какая была атмосфера тогда на Кафедре мировой экономики – первой экономической кафедры, созданной вне факультета МЭО? Какие научные проблемы сейчас находятся в фокусе исследовательской деятельности Кафедры мировой экономики?

Ирина Борисовна: Я пришла в институт в апреле 1974 года, заняв должность старшего лаборанта на Кафедре мировой экономики и сразу же приступив к преподавательской деятельности. Атмосфера на кафедре была дружелюбной и творческой. Моими учителями были такие преподаватели, как Олег Дмитриевич Чувилкин и Александр Иванович Мухин. Особенно мне запомнился О.Д. Чувилкин, я была в восхищении от его мастерства чтения лекций, от его манеры общения со студентами. Многому постаралась научиться у него.

В это время кафедра переживала достаточно сложный этап, поскольку кафедру переориентировали с социально-экономической проблематики на экономическую. Появлялись новые дисциплины: экономика регионов, экономика больших стран (США, КНР, Индия и др.). В настоящее время эта работа продолжается, создаются программы по экономике быстро развивающихся стран (Египет, Саудовская Аравия), осмысливаются программы дисциплин для изучения государств Центральной Азии.

Алина С.: Какие, на Ваш взгляд, кардинальные изменения произошли на

Кафедре мировой экономики с того момента, как Вы пришли в МГИМО?

Ирина Борисовна: Хотелось бы отметить, во-первых, что Кафедра мировой экономики идет в ногу с развитием технологий и требованиями, предъявляемыми к процессу обучения, поэтому кафедра активно пользуется такими формами работы со студентами, как презентации, деловые игры, анализ статистических документов, case study и такими платформами, как Google Meet, Zoom, Google Classroom. Во-вторых, заметно помолодел кадровый состав кафедры. Когда я пришла работать в МГИМО, костяк кафедры составляли возрастные преподаватели, которые прошли военные годы, и молодых преподавателей было немного. Затем начался процесс — сначала медленный, потом он значительно ускорился, особенно в последние десятилетия — обновление кадров. И сейчас на кафедре работает много молодых и талантливых преподавателей, я бы даже сказала энтузиастов своего дела.

Алина С.: Помимо преподавания Вы многие годы занимаетесь ответственной административной работой. Расскажите, пожалуйста, с какого года Вы являетесь заместителем декана факультета МО по работе со студентами и языковой подготовке? Как менялись приоритеты в формировании структуры изучения иностранных языков на факультете? На преподавании каких языков делается акцент сейчас? На Ваш взгляд, насколько выбор языка определяет будущую страновую специализацию студента?

Ирина Борисовна: Я занимаю эту должность с 1994 года. Во-первых, в на-

стоящее время большой упор делается на изучение восточных языков. Восточные языки уже второй год открывают не только на программе «Политика и дипломатия регионов мира», но и на программе «Международные отношения». Во-вторых, на программе «Зарубежное регионоведение» со следующего учебного года открываются группы изучения новых языков: бирманского и кхмерского. Вообще периодичность открытия групп языковой специализации определяется потребностью МИДа — традиционно редкие языки назначаются один раз в четыре года, но группы изучения некоторых считающихся редкими языков (например, вьетнамский, иврит) сейчас открываются один раз в три года.

Конечно, выбор иностранного языка определяет страновую специализацию студента, поскольку, как только назначена языковая структура, делается специализация, которая доводится до выпускающих кафедр. Естественно, это в дальнейшем определяет тематику их курсовых и выпускных квалификационных работ.

На факультете разрешается изучать и третий, и четвертый языки после первого курса. Если раньше третий язык назначался с учетом углубленного изучения региона, то в настоящее время дана свобода, и студент может выбрать третий, четвертый и другие языки по своему желанию, не привязываясь к региону изучения.

Алина С.: Изменился ли, на Ваш взгляд, уровень подготовки абитуриентов на факультете МО, их заинтересованность и мотивация? Существует много критики в адрес ЕГЭ. Как Вы считаете, получают ли абитуриенты достаточно ба-

зовых знаний для обучения на факультете МО, готовясь к единому экзамену?

Ирина Борисовна: На мой взгляд, после введения ЕГЭ уровень подготовки абитуриентов (во всяком случае по дисциплине «Социально-экономическая география») резко упал. И даже будучи на четвертом курсе, когда студенты с целью получения красного диплома пытаются пересдать свои тройки, полученные на первом курсе по данному предмету, они демонстрируют весьма слабые знания.

Алина С.: Расскажите, пожалуйста, поддерживаете ли Вы отношения с некоторыми выпускниками? Если да, из каких выпусков? Многие ли студенты факультета выбирают экономику в качестве своей научной и профессиональной специализации?

Ирина Борисовна: Конечно, я поддерживаю отношения с некоторыми выпускниками. Выпускники приходят в деканат, и мы с ними встречаемся.

Поскольку я работаю на Факультете международных отношений, то экономическими проблемами занимаются немногие студенты. В основном речь идет об исторических, внешнеполитических вопросах.

Алина С.: В последние годы факультет МО возглавляют молодые преподаватели — сначала Андрей Анатольевич Байков, сейчас Андрей Андреевич Сушенцов — которые пришли на смену Юрию Алексеевичу Булатову, проработавшему в должности декана МО без малого тридцать лет. Как, на Ваш взгляд, изменился факультет?

Ирина Борисовна: В настоящее время факультет возглавляет Андрей Андреевич Сушенцов, инициативный, умный и талантливый человек, обладающий аналитическим складом ума, который, конечно, внес свежую струю в жизнь деканата и факультета. Большое внимание уделяется не только контролю учебного процесса, его совершенствованию в плане учебной программы (появление новых дисциплин), но и общению со студентами. На мой взгляд, деканат стал ближе к студентам, а студенты стали ближе к деканату, и это отрадное явление.

Алина С.: Что бы Вы пожелали факультету в год его восьмидесятилетия?

Ирина Борисовна: Держать и даже превзойти тот уровень подготовки студентов, который осуществляется на нашем факультете. Я считаю, что наш факультет один из лучших, если не лучший в институте.

Алина С.: Благодарю Вас за интервью!