

# К юбилею Университета: интервью с ректором МГИМО, академиком РАН Анатолием Васильевичем Торкуновым

---

## РЕЗЮМЕ

Ректор МГИМО, академик РАН Анатолий Васильевич Торкунов в беседе с главным редактором журнала «Международный аспект» рассказал о том, что за 80 лет жизни и работы Университета осталось неизменным, а в чем проявляются новые тенденции. Анатолий Васильевич подчеркнул, что сегодня, в связи с новыми явлениями в международных отношениях и мировой экономике, специалистам-международникам необходимо осваивать навыки, которые прежде считались узко специализированными. На расширение кругозора и компетенций у студентов МГИМО направлены новые об-

разовательные программы, в том числе по анализу больших данных и использованию цифровых технологий, работает «Цифровая кафедра». Важен синтез естественнонаучного и гуманитарного знания. Говоря об изучении иностранных языков в МГИМО, Анатолий Васильевич отметил, что на всех факультетах возобновлено преподавание восточных языков, и многие обучающиеся выбирают их в качестве третьего языка. Ректор МГИМО отметил, что студенты активно вовлечены в исследовательскую деятельность, и на этом поприще очень многое зависит от их личной заинтересованности и лидерских качеств.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

МГИМО МИД России; дипломатия; дипломатические кадры; цифровизация; большие данные; международные отношения.

# MGIMO Anniversary: an Interview with MGIMO University Rector, Professor Anatoly Torkunov

---

## ABSTRACT

Prof. Anatoly Torkunov, MGIMO University Rector, Academician of the Russian Academy of Sciences, in a conversation with the Editor-in-Chief of *International Aspect* spoke about what has remained unchanged since MGIMO was found in 1944 and what new trends are taking place. Prof. Anatoly Torkunov highlighted that today, owing to emerging phenomena in international relations and world economy, experts in international relations should master new skills. New educational programs, including those

on big data analysis and the use of digital technologies, are aimed at expanding the outlook and competencies of MGIMO students. Prof. Anatoly Torkunov believes that the synthesis of natural science and humanitarian knowledge is important. As for studying foreign languages at MGIMO, the Rector noted that now all faculties and schools have Asian languages in curricula, and many students choose Asian and African languages as a third one to learn. Prof. Anatoly Torkunov noted that MGIMO students are actively involved in research activities; their success depends on their personal interest and leadership skills.

## KEYWORDS

MGIMO University; diplomacy; diplomats; digitalization; big data; international relations.

**Елена Б.:** Анатолий Васильевич, добрый день! Благодарю Вас за согласие дать интервью журналу «Международный аспект»!

МГИМО был создан в период становления новой системы международных отношений, и сегодня, спустя 80 лет, мир снова находится в процессе формирования мирового порядка. Как, на Ваш взгляд, изменилась роль МГИМО в этой связи, а что осталось неизменным?

**Анатолий Васильевич:** Об изменениях в системе международных отношений можно написать не одну диссертацию. МГИМО же был и остается ключевым центром подготовки кадров для МИД России, дипломатической службы, федеральных ведомств и организаций, реализующих внешнеполитические и внешнеэкономические задачи. Однако сегодня специалистам необходимо осваивать новые компетенции, чтобы успешно осмыслять происходящие изменения в области мировой экономики, международных отношений, мировой политики.

**Елена Б.:** Какие новые навыки и знания необходимы будущим специалистам-международникам?

**Анатолий Васильевич:** Нужно овладевать навыками анализа больших данных, программирования. Но самое важное – ясно осознавать, в чем заключаются последние достижения научно-технического прогресса, предугадывать их последствия. Очень важно понимать, где в этом смысле находится мир.

К примеру, в военно-политической сфере мы наблюдаем, как в ходе СВО беспилотные летательные аппараты стали играть колоссальную роль. Это одно из свидетельств того, как развивается ИТР. До конфликта специалисты по дипломатии и меж-

дународным отношениям уделяли второстепенное внимание этим вопросам. Конечно, БПЛА – это предмет военного дела, но специалисты-международники должны разбираться во всех тенденциях.

Другой пример последних лет – пандемия Covid-19, которая даже породила явление «ковидной дипломатии». Специалисты-международники, не будучи эпидемиологами, должны представлять себе природу этого феномена, понимать его последствия для двусторонних отношений и для международных отношений в целом.

Те, кто хочет посвятить свою жизнь профессии дипломата, должны понимать, что нет ненужных знаний.

**Елена Б.:** Вы обращаете внимание на то, что специалисты-международники должны овладевать и точными, и естественными науками. Как сегодня эти направления образования внедряются в процесс подготовки в МГИМО?

**Анатолий Васильевич:** Сегодня все студенты МГИМО проходят программы «Цифровой кафедры», которые позволяют овладеть всеми необходимыми компетенциями в области цифровых и информационно-коммуникационных технологий, методами работы с данными. На Факультете международных отношений функционирует программа «Большие данные и моделирование международных отношений», для поступления на которую теперь необходима профильная математика. Обязательная сдача этого экзамена может внедряться и на других факультетах. Обучающиеся не должны, приходя в университет, проводить нерушимую разделительную линию между гуманитарными и точными науками, отказываться от

углубленного знания математики, изучая только историю, социологию и другие социальные науки. Современные специалисты должны обладать максимально возможной широтой кругозора и объемом компетенций, для них важна синергия естественнонаучного и гуманитарного знания.

**Елена Б.:** В МГИМО активно идет осмысление процессов цифровизации, цифровые технологии внедряются в учебный процесс. В чем заключаются преимущества и риски этого явления? Как МГИМО справляется с рисками?

**Анатолий Васильевич:** Как я уже говорил, у нас активно работает «Цифровая кафедра», и через нее должны пройти многие студенты. В целях внедрения новых технологий развивается партнерство с другими образовательными и научными организациями, в том числе с институтами РАН. Современные технологии введены в процесс преподавания языков и профильных дисциплин, разрабатываются дополнительные курсы в онлайн-формате на различных платформах. Однако важно понимать, что никакие технологии, никакой искусственный интеллект не заменит человека и человеческую интуицию, педагогического мастерства, воспитания нравственных качеств. Это осознание позволяет правильно оценивать возможности и риски и развивать умения будущих специалистов.

**Елена Б.:** Вы отмечали, что больше половины преподаваемых в МГИМО языков – восточные и африканские, в последние годы возобновлено обучение по некоторым редким языкам, которые не преподавались с 1990-х гг. На Ваш взгляд, изменились ли требования к специалистам-международникам по владению иностранными языками? В чем заключается преим-

ственность и в чем состоят новации в преподавании иностранных языков в МГИМО?

**Анатолий Васильевич:** Действительно, сегодня на всех факультетах восстановлено преподавание восточных языков. Создаются группы редких языков в соответствии с запросами Министерства иностранных дел, других министерств и корпораций, с которыми сотрудничает МГИМО – выпускники, владеющие этими языками, смогут сразу применить свои знания на практике. Многие ребята выбирают в качестве третьего языка китайский, корейский, арабский и более редкие языки, например, суахили. Студенты высоко мотивированы и ответственно подходят к делу, так что многие ребята уже в бакалавриате выступают в роли переводчиков и сопровождающих делегации на крупных международных форумах в МГИМО и на внешних площадках. Мы опираемся на опыт многих поколений педагогов и переводчиков-практиков, формировавших школу преподавания иностранных языков в МГИМО. Вместе с тем сегодня в обучении применяются новые технологии, в том числе виртуальная реальность, мы располагаем развитыми техническими средствами, хотя ничто не может заменить человека и живое общение.

**Елена Б.:** На Ваш взгляд, насколько сегодня востребована научно-исследовательская деятельность среди студентов? Какие новые форматы вовлечения студентов в научную деятельность внедряются в МГИМО?

**Анатолий Васильевич:** В МГИМО созданы условия для вовлечения студентов в науку. Прежде всего это обширное Научное студенческое общество, в рамках которого студенты объединены в самые разные

исследовательские клубы по региональному или проблемно-тематическому принципу. Они активно организуют научные и общественные события, приглашают внешних гостей, участвуют в мероприятиях на других площадках.

С точки зрения включения научной компоненты в образовательный процесс, мы также активно работаем в этом направлении. К примеру, введена в действие новаторская интегрированная программа «Магистратура+» (MPhil), участники которой – студенты второго курса магистратуры – могут параллельно осваивать образовательный блок вместе с очными аспирантами и сократить таким образом время подготовки кандидатской диссертации.

Полагаю, что интерес обучающихся к исследовательской работе возрастает, об этом свидетельствует число студентов, принимающих участие в научных мероприятиях и занимающихся их непосредственной организацией. Очень многое зависит от самих ребят, от их лидерских качеств. Если есть активные люди, они притягивают к себе и к своему делу других студентов, которые до этого, возможно, не демонстрировали инициативы. И так происходит формирование коллективов, которые успешно работают над решением научных и не только задач.

**Елена Б.:** Анатолий Васильевич, благодарю Вас за беседу!